



SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Autorizo o/a meu/minha educando/a a ser objecto de avaliação/acompanhamento por parte dos Serviços de Psicologia e Orientação.

____/____/20____

(Assinatura do/a Encarregado/a de Educação)

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do/a Aluno/a: _____

Data de Nascimento: _____ Idade: _____

Escola: _____ Ano/Turma: _____ N.º: _____ Ano Letivo: _____

Nome do/a E. de Educação/Grau de Parentesco: _____

_____ N.º de Telef.: _____

2. QUEM EFETUA O PEDIDO

3. MOTIVO DO PEDIDO

4. BREVE CARATERIZAÇÃO DO PROBLEMA

5. O/A ALUNO/A JÁ BENEFICIOU, ANTERIORMENTE, DE MEDIDAS OU SERVIÇOS DE APOIO? SE SIM, DE QUE TIPO E QUANDO?

6. RENDIMENTO ACADÉMICO

Disciplina/Área de Estudo	Rendimento Actual

7. PROBLEMAS DE SAÚDE E/OU SÓCIO-ECONÓMICOS

- ☐ Doenças _____
- ☐ Desagregação Familiar ☐ Desemprego ☐ Dificuldades Económicas
- ☐ Outros _____

8. DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO E MOTIVAÇÃO ESCOLAR

- ☐ Dificuldades de Integração e Motivação Escolar
- ☐ Indisciplina ☐ Absentismo ☐ Outras _____

9. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- ☐ Dificuldades de Atenção ☐ Dificuldades de Organização/Planificação
- ☐ Dificuldades de Memorização ☐ Dificuldades de Compreensão/Raciocínio
- ☐ Descodificação/Expressão Verbal ☐ Outras _____

10. CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- ☐ Insegurança ☐ Dificuldades de Autonomia ☐ Problemas de Auto-Imagem
- ☐ Dificuldades na Assunção de Responsabilidades ☐ Atitude Depressiva
- ☐ Outras _____

11. DESCREVA AS MELHORES QUALIDADES DESTA ALUNO/A

Segue-se uma lista de itens que descrevem o/a aluno/a agora ou nos últimos 2 meses. Coloque, por favor, um círculo no 2, se o item é muito verdadeiro ou frequentemente verdadeiro. Coloque um círculo no 1, se o item é um pouco ou por vezes verdadeiro. Se o item não é verdadeiro, coloque um círculo no 0.

0 = Não Verdadeiro (tanto quanto sabe)

1 = Um Pouco ou Por Vezes Verdadeiro

2 = Muito Verdadeiro ou Frequentemente Verdadeiro

0	1	2	1. Comporta-se de uma maneira demasiado infantil para a sua idade.
0	1	2	2. Cantarola com os lábios fechados ou faz outros barulhos esquisitos na aula.
0	1	2	3. Discute muito.
0	1	2	4. Não chega a acabar as coisas que começa.
0	1	2	5. Comporta-se como se fosse do sexo oposto.
0	1	2	6. Desafiador, refila com os professores e funcionários.
0	1	2	7. Fanfarrão, gabarola.
0	1	2	8. Não consegue concentrar-se, não consegue estar atento durante muito tempo.
0	1	2	9. Não consegue afastar da ideia certos pensamentos; obsessões (descreva): _____
0	1	2	10. Não é capaz de estar sentado em sossego, irrequieto, ou hiperactivo.
0	1	2	11. Procura a companhia dos adultos ou demasiado dependente.
0	1	2	12. Queixa-se da solidão.
0	1	2	13. Confuso ou parece estar desorientado.
0	1	2	14. Chora muito.
0	1	2	15. Tem gestos e movimentos de irrequietude ou desassossego.
0	1	2	16. Crueldade, intimida fisicamente ou é mau para os outros.
0	1	2	17. Devaneia ou perde-se nos seus pensamentos.
0	1	2	18. Fere-se deliberadamente a si próprio/a ou tenta suicidar-se.
0	1	2	19. Exige muita atenção.
0	1	2	20. Destrói as suas próprias coisas.
0	1	2	21. Destrói o que é propriedade dos outros.
0	1	2	22. Dificuldade em seguir instruções.
0	1	2	23. Desobediente na escola.
0	1	2	24. Perturba os colegas.
0	1	2	25. Não se dá com os colegas.
0	1	2	26. Não parece sentir-se culpado/a depois de se comportar mal.
0	1	2	27. Dado/a a inveja.
0	1	2	28. Come ou bebe coisas que não são comida (descreva): _____

0	1	2	29. Tem medo de certos animais, situações, ou lugares para além da escola (descreva): _____ _____
0	1	2	30. Tem medo de ir para a escola.
0	1	2	31. Tem medo de poder pensar ou sentir qualquer coisa de mal.
0	1	2	32. Sente que tem de ser perfeito/a.
0	1	2	33. Sente ou queixa-se de que ninguém gosta dele/a.
0	1	2	34. Sente que os outros andam atrás dele/a ou o/a perseguem.
0	1	2	35. Sente-se sem valor ou inferior.
0	1	2	36. Magoa-se muito, propenso/a a acidentes.
0	1	2	37. Mete-se em muitas bulhas.
0	1	2	38. Fazem muito pouco dele/a.
0	1	2	39. Costuma andar com crianças que se metem em sarilhos.
0	1	2	40. Ouve coisas que não existem (descreva): _____ _____
0	1	2	41. Impulsivo/a, age sem reflectir.
0	1	2	42. Gosta de estar sozinho/a.
0	1	2	43. Mentiroso/a ou batoteiro/a.
0	1	2	44. Rói as unhas.
0	1	2	45. Nervoso/a, excitável ou tenso/a.
0	1	2	46. Tem movimentos nervosos ou contorções repentinas (descreva): _____ _____
0	1	2	47. Submete-se em excesso a regras.
0	1	2	48. Os colegas não gostam dele/a.
0	1	2	49. Tem dificuldades em aprender.
0	1	2	50. Excessivamente medroso/a ou ansioso/a.
0	1	2	51. Sente tonturas.
0	1	2	52. Sente-se excessivamente culpado/a.
0	1	2	53. Fala fora da vez dele/a.
0	1	2	54. Cansa-se muito.
0	1	2	55. Tem peso excessivo.
			56. Problemas físicos sem causa médica conhecida
0	1	2	a) Dores
0	1	2	b) Dores de cabeça
0	1	2	c) Náuseas, tem enjoos
0	1	2	d) Problemas com a vista (descreva): _____
0	1	2	e) Irritações cutâneas ou outros problemas de pele
0	1	2	f) Dores de estômago
0	1	2	g) Vomita, vómitos
0	1	2	h) Outros (descreva): _____
0	1	2	57. Agride fisicamente as pessoas.

0	1	2	58. Coça o nariz, pele, ou outras partes do corpo (descreva): _____
0	1	2	59. Dorme na aula.
0	1	2	60. Apático/a ou desmotivado/a.
0	1	2	61. Trabalho escolar fraco.
0	1	2	62. Coordenação fraca, desajeitado/a.
0	1	2	63. Prefere a companhia de crianças mais velhas.
0	1	2	64. Prefere a companhia de crianças mais novas.
0	1	2	65. Recusa-se a falar.
0	1	2	66. Repete insistentemente certos actos; compulsões (descreva): _____
0	1	2	67. Quebra a disciplina na aula.
0	1	2	68. Grita muito.
0	1	2	69. Calado/a, guarda as coisas para si.
0	1	2	70. Vê coisas que não existem (descreva): _____
0	1	2	71. Consciente da sua própria pessoa e, por isso, pouco à-vontade ou facilmente embaraçado.
0	1	2	72. Trabalho sujo ou confuso.
0	1	2	73. Comporta-se irresponsavelmente (descreva): _____
0	1	2	74. Gosta de se "armar" ou "fazer palhaçadas".
0	1	2	75. Envergonhado/a ou tímido/a.
0	1	2	76. Comportamentos explosivo ou imprevisível.
0	1	2	77. As suas ordens têm que ser satisfeitas imediatamente, propenso/a a frustrações.
0	1	2	78. Desatento, propenso a distrair-se.
0	1	2	79. Problema de fala (descreva): _____
0	1	2	80. Olhar sem expressão.
0	1	2	81. Sente-se melindrado quando criticado/a.
0	1	2	82. Rouba.
0	1	2	83. Arrecada coisas de que não necessita (descreva): _____
0	1	2	84. Comportamento estranho (descreva): _____
0	1	2	85. Ideias esquisitas (descreva): _____
0	1	2	86. Teimoso/a, carrancudo/a ou iritável.
0	1	2	87. Mudanças repentinas de disposição ou sentimentos.
0	1	2	88. Amua muito.
0	1	2	89. Desconfiado/a.
0	1	2	90. Usa palavrões ou linguagem obscena.
0	1	2	91. Fala em matar-se.
0	1	2	92. Baixo aproveitamento, não trabalha para o que está ao seu alcance.
0	1	2	93. Fala demasiado.
0	1	2	94. Faz muita troça.
0	1	2	95. Acessos de nervos ou feitio exaltado.
0	1	2	96. Parece preocupado/a com o sexo.

0	1	2	97. Ameaça as pessoas.
0	1	2	98. Chega atrasado à escola ou à aula.
0	1	2	99. Preocupa-se demasiado com limpeza e asseio.
0	1	2	100. Não cumpre as tarefas de que é incumbido.
0	1	2	101. Falta à escola por motivos triviais ou falta inexplicavelmente à escola.
0	1	2	102. Hipoactivo, indolente ou falho de energia.
0	1	2	103. Infeliz, triste, deprimido.
0	1	2	104. Invulgarmente barulhento.
0	1	2	105. Consome álcool ou drogas (descreva): _____
0	1	2	106. Extremamente desejo/a de agradar.
0	1	2	107. Não gosta da escola.
0	1	2	108. Tem receio de cometer erros.

Castro Daire, _____ de _____ de 20____

Obrigado pela sua colaboração!